

## TAKK – metodlitteratur, examensarbeten, vetenskapliga artiklar, länkar, appar

### Om metoden TAKK och om utbildning i TAKK

- Heister Trygg, B. (2010) *TAKK – Tecken som AKK*. Malmö: SÖK [www.sokcentrum.se](http://www.sokcentrum.se)
- Tisell, A. (2010). *Lilla boken om tecken som ett verktyg för kommunikation och språkutveckling*. Lidingö: Hatten Förlag, [www.hattenforlag.se](http://www.hattenforlag.se)
- Krafft Helgesson, M. (2014). *Möjligheter med tecken för ungdomar och vuxna*. Hatten förlag.
- Forsberg, J. & Rosqvist, Å. (2011). *Babytecken*. Teckenpärlor.
- TAKK Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation*. (2006). Projektrapporter genomförda vid kurs i Specialpedagogisk påbyggnadsutbildning med inriktning Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation, 10 p. Malmö högskola: Lärarutbildningen.
- Granlund, M. & Olsson, C. (1987). *Talspråksalternativ kommunikation och begåvningshandikapp*. Stockholm: Stiftelsen ALA.
- Lönnberg, J. & Säre, H. (2009). *Teckenutbildning för föräldrar? Javisst! Hurdå?* Rapport 4/2009. Habilitering & Hjälpmedel. Region Skåne, FoU-enheten.
- Rydeman, B. (1990). *Teckenkommunikation i förskolan*. Halmstad: Habiliteringen. [www.bittech.se/Teckenkommunikation\\_1990.pdf](http://www.bittech.se/Teckenkommunikation_1990.pdf).

### Svenska examensarbeten m m

- Anderson, L. (2002). *Interpersonell kommunikation. En studie av elever med hörselnedsättning i särskolan*. Doktorsavhandling. Malmö högskola.
- Bäck, M. & Green, M. (2008). *"TECKEN FÖR VEM?" En enkätstudie utförd på två förskolor, i två kommuner, angående föräldrars syn på hur tecken som stöd används i verksamheten*. Göteborgs universitet.
- Dzanic, J. & Henriksson, J. (2011). *Förskollärares bemötande av flerspråkiga barn, arbetssätt och metoder i verksamheten*. Lärarutbildningen. Högskolan i Kristianstad.
- Elfstedt, M. & Ulander, M. (2008). *Stödtecken i förskolan*. Lärarhögskolan i Stockholm.
- Gerdman, A. (2004). Kommunikativa behov och kommunikativa funktioner hos en person som använder TAKK. I *AKK i ett svenskt perspektiv. Examinationsuppgifter vid kurs i Alternativ och Kompletterande Kommunikation*. Lunds universitet
- Gotthardsson, E. & Ranger, M. (2009). Gjorde vi rätt som valde multimodal AKK – en fallstudie? I *AKK i mångfald. Rapporter från Alternativ och Kompletterande kommunikation*. Lunds universitet.

- Granberg, A. & Wennberg, H. (2009). *TSS – ett stöd för alla barns språkutveckling? En intervjustudie baserad på pedagogers upplevelser av TSS i förskolan*. Luleå tekniska universitet.
- Gustafsson, L. & Söderberg, E. (2010). *Tecken till tal för hörande barns språkutveckling*. Högskolan i Jönköping.
- Hjorth, V. (2012). *Pedagogers erfarenheter av TAKK och dess påverkan på andraspråksinläring och kamratrelationer - En kvalitativ intervjustudie i förskolan*. Lärarutbildningen. Karlstad universitet.
- Hultegård, Å. (2011). *Samspel mellan barn med nedsatt kommunikationsförmåga och olika samspelepartners*. Magisterarbete i logopedi. Linköpings universitet.
- Höglund, A. (2009). *Pedagogers syn på TAKK och dess betydelse i förskolan*. Sektionen för Lärarutbildning. Högskolan Kristianstad.
- Jansson, A. (2008). *Hur arbetar förskolan med barn i behov av alternativ och kompletterande kommunikation?* Lärarprogrammet. Karlstad universitet.
- Johansson, C. & Reftel, K. (2006). *TAKK som ett stöd för andraspråksinläring i förskola och skola*. Examensarbete. Malmö högskola: Lärarutbildningen.
- Johansson, S. & Persson, S. (2005). *Tecken som stöd i förskolan. Hur ser kunskapen om Tecken Som Stöd ut hos förskollärare idag och hur använder de denna kunskap?* Högskolan Kristianstad.
- Larssmalm, A. (2008). *Språkutvecklande aktiviteter med hjälp av TAKK. En studie på en förskola*. Examensarbete 15 högskolepoäng, Lärarprogrammet, Karlstad universitet.
- Ljunggren, Å. & Rundquist Visser, M. (2013). *Tecken, måltid, samling och en groda i taket*. Aktionsforskning i förskolan. Rapporter om utbildning Malmö högskola 2/2013.
- Löndahl, K. & Petterson, K. (2005). *Teckenkommunikation – kartläggning av metoder för barns språkutveckling*. Examensarbete. Högskolan i Kristianstad.
- Malm, T. & Sjöberg, J. (2007). *Pedagogers syn på TAKKs roll för barns språkutveckling*. Y-uppsats. Malmö högskola: Lärarutbildningen.
- Olsson, A-L. (2012). *TAKK i förskolan: Pedagogers och barns användning av tecken som stöd för Kommunikation*. Examensarbete 15 hp, Linnéuniversitetet.
- Sirén Blomgren, N. (2011). *Språk och samspel med Alternativ och Kompletterande Kommunikation. En interventionsstudie i gymnasiesärskolan*. Licentiatavhandling. Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet.
- Sirén, N. (1997). *Teckenkommunikation: stöd och information till barnomsorgspersonal runt ett alternativt och kompletterande kommunikationssätt*. Stockholm: Lärarhögskolan, Inst. för specialpedagogik.
- Olsson, K. (2012). *Pedagogers föreställningar om tecken som stöd till alla barn*. Lärarprogrammet. Karlstad universitet.
- Söderberg, L. (1993). *Livstecken. Språkutveckling hos en döv pojke med autism*. Stockholm: Riksföreningen Autism.
- Thomasson, A. (2009). *Pedagogers användning av tecken som stöd i förskolan. En studie av fem pedagogers användning av tecken som stöd i verksamheten på förskolan*. Specialpedagogiska Institutionen. Stockholms universitet
- Åslund, E. och Eriksson, E. (2011). *Tecken som stöd - En metod för alla?* Lärarutbildningen. Luleå tekniska universitet.

## Vetenskapliga artiklar

- DiCarlo, C., Stricklin, S., Banajee, M. & Reid, D. (2001). Effects of manual signing on Communicative Verbalizations by Toddlers with and without Disabilities in Inclusive Classrooms. *Journal of Association for Persons with Severe Handicaps*, 26(2), pp.120–126.
- Grove, N. & Dockrell, J. (2000). Multisign Combinations by Children with Intellectual Impairments: An Analysis of Language Skills. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 13(2), 309–323.
- Grove, N., Dockrell, J. & Woll, B. (1996). The two-word stage in manual signs: Language development in signers with intellectual impairment. I von Tetzchner & Hygum Jensen.
- Grove, N. & Tucker, S. (2003). Narratives in Manual sign by Children With Intellectual Impairments. I von Tetzchner & Grove.
- Launonen, K. (2003). Manual signing as a tool of communicative interaction and language: the development of children with Down syndrome and their parents. I von Tetzchner & Grove,.
- Launonen, K. (1996). Enhancing communication skills of children with Down syndrome: Early use of manual signs. I von Tetzchner & Hygum Jensen. (1996). *Augmentative and Alternative Communication: European Perspectives* (pp 101-118). London: Whurr Publishers.
- Launonen, K. & Grove, N. (2003). A longitudinal Study of Sign and Speech Development in a boy With Down Syndrome. I von Tetzchner & Grove.
- Rudd, H., Grove, N. & Pring, T. (2007). Teaching productive sign modifications to children with intellectual disabilities. *AAC*, 2007, no. 2, June, 154-163.
- Tavares, L. & Peixoto, A. (2003). Late Development of Independent Conversation Skills With Manual and Graphic Signs Through Joint Activities. I von Tetzchner & Grove.
- von Tetzchner, S. & Grove, N. (2003). *Augmentative and alternative communication. Developmental Issues*. (pp 83-122). London: Whurr Publishers.
- von Tetzchner, S. & Hygum Jensen, M. (1996). *Augmentative and Alternative Communication: European Perspectives* (pp 101-118). London: Whurr Publishers.

## Material, uppslagsverk, länkar

- 1700 tecken för TSS och teckenspråk. Örebro: Läromedia.
- Digitalt teckenlexikon. [www.ling.su.se](http://www.ling.su.se)
- Filmer med tecken. [www.landskronavision.se](http://www.landskronavision.se)
- Lära med tecken. Böcker med tecken. [www.ellasforlag.com](http://www.ellasforlag.com)
- Habbalo. Nya Habbalo. Bam språkteknik. [www.bam-sprakteknik.se](http://www.bam-sprakteknik.se)
- Svenskt teckenspråkslexikon. (1997). Sveriges Dövas Riksförbund, [www.sdrf.se](http://www.sdrf.se)
- Tecken till hjälp i tandvården – 170 tecken till hjälp för personal och patienter. Mun-H-Center.
- Bildbas tecken. [www.spsm.se](http://www.spsm.se)
- Teckenhatten. [www.teckenhatten.com](http://www.teckenhatten.com)
- Teckenspråk till vardags. Sveriges Dövas Riksförbund. [www.sdrf.se](http://www.sdrf.se)
- TUFF-utbildning. [www.dhb.se](http://www.dhb.se), [www.spsm.se](http://www.spsm.se)
- Appar:
- TAKK - Enea/BAM Språkteknik (50 kr)
- Ritade tecken - Mindglowing Design (28 kr)
- Spread signs (videoklipp) (gratis)
- Svenskt Teckenspråkslexikon (videoklipp) (gratis)
- Sign it forward - Hatten Förlag (28 kr)