
I en kommunikativ miljö:

1. har personal/anhöriga god kompetens och förmåga att kommunicera
2. finns andra med samma kommunikationssätt
3. är kommunikation i centrum hela dagen
4. kommuniceras i alla aktiviteter och situationer
5. finns tillgång till ett flödande språkbad
6. betraktas kommunikation som förutsättning för lärande, inte som en del av schema/träning
7. får kommunikation och kommunikativt givande aktiviteter ta tid
8. uppmärksammas alla kommunikativa initiativ
9. använder omgivningen tydlighet och generöst kroppsspråk
10. accepteras, uppmärksammas och uppmuntras all kommunikation: kroppsspråk, gester, handlingssekvenser, ljud, tal...
11. kan omgivningen vänta och vara tyst
12. ges rikligt med tillfällen till kommunikativa initiativ
13. ges rikligt med tillfällen till turtagning: frågande och svarande
14. är omgivningen sparsam med utfrågande
15. kommenterar och bekräftar omgivningen barnets/den vuxnes kommunikation
16. är omgivningen inte styrande och korrigerande
17. uppmuntras aktivt samspel mellan barn/vuxna
18. står omgivningen inte i vägen för barnets/den vuxnes kommunikation med andra
19. finns attraktiva föremål tillgängliga som kan locka till samspel
20. varvas struktur och trygghet med oväntade händelser